

平成28年4月改定

いじめは、どの子供にも起こるものであるという認識のもと、全教職員が一丸となって「いじめを生まない・許さない」学校づくりを推進し、未然防止や早期発見に努めいじめの解消のために生徒・職員・保護者及び各関係機関と連携して、迅速かつ適切に対応する。

【内容】 ・年間を通した取組等について検討
・年間の活動を検証し、次年度への計画の作成

【構成】 校長、教頭、4 部主任、学年主任、人権同和教育係代表
ホームルーム・教育相談係代表、養護教諭
その他必要に応じた関係者及び外部専門家

- 学級 PTA, 学年 PTA,
- PTA 総会の活用
- 授業参観
- 家庭訪問, 三者面談

- **未然防止**
 - ・生徒会によるいじめ防止活動
 - ・体験活動を活用した人間関係づくり
 - ・外部講師による講話
 - ・年度当初，長期休業後の自殺予防対策
- **早期発見**
 - ・無記名アンケートの実施
 - ・「学校楽しいーと」等の活用
 - ・学校ネットパトロール事業の活用
 - ・個別面談等（定期教育相談含む）
 - ・連続3日欠席（担任，養護教諭がチェックし，管理職へ報告）
 - ・連続7日欠席（管理職は設置者へ報告）
- **対応**
 - ・被害者，加害者への適切なケア及び指導
 - ・スクールカウンセラー等の活用
- **教職員の資質向上**
 - ・いじめ防止に関する研修会

- 指導主事の派遣及び助言要請
- いじめ問題対応チームの派遣
及び助言要請
- 研修等への講師派遣要請
- 県総合教育センターでの研修

- 警察
- 市町教育委員会
- 病院
- 家庭児童相談室等

	生徒関係	職員関係	検証関係
4 月	いじめ問題を考える週間（統一 LHR） 家庭訪問・三者面談（いじめ防止標語募集）	いじめに関する共通理解 地区生活指導連絡協議会	年間の活動計画の検討
5 月		学校関係者評価委員会	
6 月	アンケート調査（いじめ） ※本校独自のアンケート・定期教育相談		アンケートの分析
7 月		中種子町愛のパトロール	一学期の取組の総括
8 月		校内研修（教育相談）	
9 月	いじめ問題を考える週間（統一 LHR） アンケート調査（いじめ） 個別面談（臨時教育相談）		アンケートの分析
10 月	定期教育相談 情報モラル教育講演会 人権教育（統一 LHR）	校内研修（情報モラル） 人権同和教育研修会 地区生活指導連絡協議会	
11 月		県生活指導研究協議会 学校関係者評価委員会	
12 月			二学期の取組の総括
1 月			
2 月		学校関係者評価委員会	
3 月		中種子町愛のパトロール	年間の総括及び次年度の取組確認