

## 平成28年度 種子島中央高等学校第2回学校評価(職員による学校評価)

実施期間:平成28年11月28日(月)～12月5日(月)

### 【学校について】

対象:本校教職員28名

	質 問 項 目	YES	NO	無回答	YES 割合	昨年	昨年比	増 減	前回	前回比	増 減
						H27.11月			H28.7月		
1	経営方針及び教育目標・努力目標は、学校の特色を生かしたものになっている。	24	4	0	85.7%	93.8%	-8.1%	↓	95.8%	-10.1%	↓
2	教育目標の具現化に向けた教育課程の編成や組織機構となっている。	18	9	1	66.7%	96.9%	-30.2%	↓	83.3%	-16.7%	↓
3	全職員の共通理解・共通実践による生徒への指導が行われている。	15	13	0	53.6%	78.1%	-24.5%	↓	58.3%	-4.8%	—
4	3年間を見通した指導計画のもと、進路実現に向けての取組が行われている。	21	6	1	77.8%	90.6%	-12.8%	↓	83.3%	-5.6%	↓
5	定期考査等の実施計画や成績処理・管理は適切である。	27	0	1	100.0%	100.0%	0.0%	—	100.0%	0.0%	—
6	個人情報や諸表簿の管理が適切に行われている。	28	0	0	100.0%	100.0%	0.0%	—	100.0%	0.0%	—
7	教師の専門性や力量を高めるための研究授業が行われている。	21	6	1	77.8%	87.1%	-9.3%	↓	69.6%	8.2%	↑
8	生徒の健康・体力づくりへ配慮した取組が行われている。	24	3	1	88.9%	100.0%	-11.1%	↓	95.7%	-6.8%	↓
9	部活動の活性化が図られている。	24	3	1	88.9%	87.1%	1.8%	—	87.0%	1.9%	—
10	読書指導の充実に向けた取組がなされている。	24	3	1	88.9%	93.5%	-4.6%	—	69.6%	19.3%	↑
11	教育相談の目標を明確にし、年間を通して生徒が相談しやすい環境が作られている。	23	4	1	85.2%	100.0%	-14.8%	↓	95.7%	-10.5%	↓
12	清掃や環境美化・緑化への取組が日常的に行われている。	27	1	0	96.4%	93.8%	2.6%	—	88.0%	8.4%	↑
13	安全に関する指導が適宜行われている。	25	2	1	92.6%	100.0%	-7.4%	↓	95.8%	-3.2%	—
14	保護者の相談への対応や情報提供が適切に行われている。	22	5	1	81.5%	93.5%	-12.0%	↓	83.3%	-1.9%	—
15	教育活動全般で、地域との連携や人権同和教育の観点を生かした取組をしている。	22	5	1	81.5%	90.3%	-8.8%	↓	95.8%	-14.4%	↓
16	生活指導において保護者と緊密な連携を保っている。	21	6	1	77.8%	80.6%	-2.8%	—	95.7%	-17.9%	↓
17	生徒の抱える様々な問題に迅速に対応している。	23	4	1	85.2%	87.1%	-1.9%	—	87.0%	-1.8%	—
18	望ましい勤労観や職業観を身につけられるような進路指導を行っている。	26	1	1	96.3%	90.3%	6.0%	↑	91.3%	5.0%	—
19	服装指導や交通安全教育の充実積極的に取り組んでいる。	24	3	1	88.9%	84.4%	4.5%	—	83.3%	5.6%	↑

### 【自分自身について】

	質 問 項 目	YES	NO	無回答	YES 割合	昨年	昨年比	増 減	前回	前回比	増 減
						H27.11月			H28.7月		
20	チャイムと同時に授業を開始し、また終了している。	25	1	2	96.2%	89.3%	6.9%	↑	95.7%	0.5%	—
21	授業の始まり、終わりの挨拶が徹底できるように指導している。	25	1	2	96.2%	92.9%	3.3%	—	100.0%	-3.8%	—
22	しっかりした態度で学習ができるよう「授業の受け方」について指導している。	26	0	2	100.0%	96.4%	3.6%	—	95.5%	4.5%	—
23	学習内容を明確にし、見通しを持たせた学習指導を行っている。	26	0	2	100.0%	96.4%	3.6%	—	100.0%	0.0%	—
24	分かりやすいように、板書の仕方を工夫している。	25	1	2	96.2%	96.4%	-0.2%	—	95.5%	0.7%	—
25	生徒主体の学習場面を設定できるように、学習指導方法を工夫している。	24	2	2	92.3%	92.9%	-0.6%	—	81.8%	10.5%	↑
26	基礎的・基本的事項の徹底が図られるよう、学習指導方法を工夫している。	25	1	2	96.2%	96.4%	-0.2%	—	95.5%	0.7%	—
27	生徒一人一人の思考・判断・表現を促す発問を工夫して行っている。	25	1	2	96.2%	100.0%	-3.8%	—	95.5%	0.7%	—
28	小テストを実施したり、課題を出したりして、事後の指導を確実にしている。	21	5	2	80.8%	92.9%	-12.1%	↓	90.9%	-10.1%	↓
29	生徒の習熟度に合わせて、補充用・発展用の題材を準備している。	20	6	2	76.9%	82.1%	-5.2%	↓	77.3%	-0.3%	—
30	身の回りの整理整頓・文書管理がしっかりできている。	24	4	0	85.7%	78.8%	6.9%	↑	76.0%	9.7%	↑

±5%以上のみマークを表示